



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII
ȘI SPORTULUI
OIPOS DRU



ULBS
Universitatea "Lucian Blaga" de Sibiu

FONDUL SOCIAL EUROPEAN

Investește în oameni !

Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013

Axa prioritară 1 **„Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”**

Domeniul major de intervenție 1.2 **„Calitate în învățământul superior”**

Un material esențial pentru calitatea suporturilor didactice în învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă

De curând a apărut la Universitatea Lucian Blaga “Ghidul de elaborare a materialelor de studiu pentru învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă”.

Manualul reprezintă un element esențial pentru toate persoanele implicate, într-un fel sau altul în activitatea didactică din sistemul de învățământ la distanță și învățământ cu frecvență redusă (studenți, cadre didactice, cadre de sprijin, etc.). Acest material este primul document de acest fel care face o descriere detaliată a modului de elaborare a materialelor dedicate acestor forme de învățământ.

Este deja foarte bine cunoscut faptul că învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă sunt alternative dedicate special acelor persoane care fie au ratat înrolarea într-o formă de pregătire superioară, fie doresc să își perfecționeze pregătirea, fie au și alte obligații care îi împiedică să urmeze cursurile cu frecvență (serviciu, familie, etc.). Pentru aceste persoane, învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă, prin formele specifice de organizare, constituie modalități consacrate de pregătire care diferă de învățământul cu frecvență prin particularitatea că, programarea activității de predare-învățare este la latitudinea studentului, indiferent de locul și timpul în care acest proces se desfășoară.

Ghidul reprezintă un rezultat al activității cadrelor didactice implicate în proiectul **„Exelență academică în învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă – un demers pentru calitate”**, proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013. Axa prioritară 1 **„Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”**. Domeniul major de intervenție 1.2 **„Calitate în învățământul superior”**.

În acest proiect sunt implicate patru universități: Universitatea Lucian Blaga din Sibiu - în calitate de beneficiar precum și alte trei universități - în calitate de parteneri: Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Bantului din Timișoara, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară București și Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI
ȘI PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI,
CERCETĂRII,
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI
OIPOS DRU



ULBS
Universitatea "Lucian Blaga" de Sibiu

Manualul se remarcă printr-o acuratețe deosebită în prezentarea detaliată a pașilor care trebuie urmați în activitatea de conversie, dintr-un material scris în format „clasic”, într-un material dedicat învățământului la distanță sau învățământului cu frecvență redusă.

Încă de la început se face descrierea amănunțită a modului de elaborare a unui astfel de material, știut fiind faptul că pentru aceste forme de instruire lipsa contactului direct, față în față cu profesorul trebuie suplinită printr-o formă de prezentare a materialului de studiat mult mai atractivă și mai „prietenosă” pentru menținerea mereu trează a atenției studentului ca și a stimulării continue a atenției acestuia. De altfel, acest mod de abordare a problemei se dovedește a fi corectă pentru că s-a constatat că, în multe cazuri, la bibliotecă studenții de la învățământul de zi cu frecvență, preferă să solicite materiale elaborate pentru învățământul la distanță și învățământul cu frecvență redusă, tocmai pentru modul mai elaborat în care este prezentat textul, dar și pentru faptul că sunt prevăzute și materiale de exemplificare precum și materiale de autoevaluare.

Ghidul oferă un instrument simplu și eficient pentru coordonatorii învățământului la distanță și învățământului cu frecvență redusă dar și, mai ales, pentru cadrele didactice implicate în desfășurarea de activități didactice la aceste forme de învățământ.

Sunt prezentate, pas cu pas toate etapele de elaborare a materialelor dedicate acestor forme de învățământ, și sunt explicate, la fiecare pas rațiunile care au dus la o formă sau la alta, astfel încât utilizatorul să poată asimila organic paradigma elaborării unui astfel de material și să procedeze în cunoștință de cauză, și nu mecanic.

La elaborarea acestui manual, au fost implicate cadre didactice de la toate cele patru universități. Colectivul de cadre didactice implicat a fost un colectiv cu experiență didactică dar și cu o bogată experiență în coordonarea activităților didactice de la această formă de învățământ.

Prof.univ.dr. Dorin Stoicescu
Responsabil vizibilitate